



大宮小だより

【学校教育目標】自ら学び、心豊かで、しなやかに生きる子どもの育成

令和6年3月13日
大宮小学校通信 第15号
校長 加藤 真也

学校評価 ～児童・保護者アンケート結果～

小学校では、教育活動や学校運営の状況について評価を行い改善に努めることが、学校教育法に定められています。本校においても、学校評価を行うにあたり、1月に子どもたちと保護者のみなさんにご協力いただきアンケートを実施しました。その児童・保護者アンケートの結果がまとまりましたので、大宮小だよりの紙面にてご報告します。

児童アンケート 結果

実施期間 2024.1.18~1.24

A◎:そう思う。あてはまる。BO:どちらかというと思う。どちらかというあてはまる。

C△:あまりそう思わない。あまりあてはまらない。D×:まったくそう思わない。まったくあてはまらない。

【学校全体】

児童数76人中74人回答(回答率97%)

項目	NO	質問	回答			
			A◎	BO	C△	D×
学校全体	1	学校は楽しい。	68%	30%	3%	0%
	2	先生は、自分のことをよくわかってきている。	62%	36%	1%	0%
	3	友達は、自分のことをよくわかってきている。	70%	26%	4%	0%
	4	学習や生活(係やそうじなど)で、当たり前ならなければならないことに一生懸命取り組んでいる。	84%	15%	1%	0%

【学 習】

①学習	5	学校の授業はよくわかる。	68%	30%	3%	0%
	6	考えることが好きである。(楽しい。)	45%	43%	9%	3%
	7	授業で自分の考えが言える。(発表できる。)	54%	31%	12%	3%
	8	読書は好きである。	62%	19%	14%	5%
	9	家でよく勉強している。	41%	36%	16%	7%

【安心安全と人権】

②安全	10	自分は、地震や火事の時、どのように行動すればよいかわかってている。	78%	19%	3%	0%
③人権	11	いじめはぜったいに許してはいけない。	88%	9%	3%	0%
④人とのつ ながら	12	自分には良いところがあると思う。	50%	38%	9%	3%
	13	人と話したり、いっしょに遊んだりすることは楽しい。	80%	20%	0%	0%

【地 域】

⑥ちいき	14	地域のことを学習することは楽しい。(好きだ。)	77%	18%	4%	1%
	15	自分が住んでいる大紀町(滝原や阿曾)が好きだ。	81%	16%	1%	1%

児童アンケートでの学校や先生への要望として、休み時間もっと一緒に遊んでほしいという意見やクラブ活動や児童会遊びの時間を増やしてほしいといった声がありました。おいしい給食への感謝の気持ちが書かれた意見も多く見られました。

保護者アンケート 結果				実施期間 2024.1.18~1.24			
A：良い B：おおむね良い C：もう少し努力が必要 D：もっと努力が必要							
56会員中51人回答(回答率91%)							
領域	NO	評価項目	評価				
			A	B	C	D	
学校経営全般	1	子どもは学校が楽しいと言っている。(思っている。)	55%	29%	14%	2%	
	2	学校は保護者や地域の声を活かした学校経営に取り組んでいる。	45%	43%	12%	0%	
	3	学校は子どもや保護者の相談等に適切に対応し、何かあったときは迅速で丁寧な対応をしている。	57%	27%	12%	4%	
	4	学校は落ち着いており、子ども達は一生懸命、学習や行事に取り組んでいる。	63%	33%	4%	0%	
	5	大宮小学校に対し満足している。	49%	43%	8%	0%	
重点的な取組事項Ⅰ [確かな学力の育成]							
①学力向上の推進	6	学校は分かりやすい授業に取り組んでいる。	51%	37%	12%	0%	
②特別支援教育の充実	7	学校は子どもをよく理解しようとしている。	51%	35%	14%	0%	
③家庭学習と読書の習慣化	8	子どもは家庭学習をよくしている。	22%	47%	29%	2%	
重点的な取組事項Ⅱ 【安心安全で豊かな心を育む学校づくり】							
①防災・安全教育の推進	9	学校は子どもの安全確保対策に努め、防災・安全教育を推進している。	65%	33%	2%	0%	
②道徳性と人権意識の育成	10	学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている。	49%	51%	0%	0%	
③人とつながる力の育成	11	学校は子どもの良いところを認め、子どもを大切にしている。	47%	45%	8%	0%	
重点的な取組事項Ⅲ [地域と共にある開かれた学校づくり]							
①地域学習の充実	12	学校は地域に根ざした活動を大切にしている。	57%	39%	2%	2%	
②情報発信	13	学校の様子は「たより(通信)」や「ホームページ」で知ることができる。	53%	43%	4%	0%	

児童・保護者アンケートとも、特に家庭学習と読書について課題が見られる結果となりました。本年度は、「家庭学習の手引き」(大宮小)や「大紀町9年間の家庭学習プラン」(町学力向上推進委員会)を改訂し、ご家庭の協力も得ながら「家で勉強する習慣」の定着を図ってきました。家庭での自主学習に子どもたち同士で交流する活動を通じ、学ぶ楽しさを感じている子どももいます。また、読んだ本を記録していく読書貯金通帳に熱心に取り組んでいる子どももいます。本年度の学校・家庭での学習や読書の取組の成果と課題を次年度に生かして改善を図りたいと思います。

保護者アンケートでいただいたご意見としては、熱中症への迅速で適切な対応や、体操服の自由化、大紀町の豊かな自然を生かした子どもたちがチャレンジできる機会づくりなどを求める声をいただきました。宿題の量については、適切であるというご意見と多すぎるのではないかとというご意見がありました。また、習い事の関係で水曜日の下校時間の変更を避けてほしいとの要望がありました。本来、教職員の研修は通常水曜日に設定して実施していますが、指導・助言をいただく指導主事の先生方のご都合と授業時数を確保するため、水曜日課と他の曜日の日課を入れ替えて実施することがあり、本年度もご迷惑をおかけしました。いただいたご意見については、今後の学校運営の改善に生かしていきたいと考えています。また、地域学習を支えていただいている地域の方々への感謝の言葉や、本校の教育活動に対する励ましの言葉もいただきました。ありがとうございました。

なお、学校自己評価と学校関係者評価の結果については、大宮小だより第16号でお知らせします。