



大宮小だより

【学校教育目標】自ら学び、心豊かで、しなやかに生きる子どもの育成

令和6年1月30日
大宮小学校通信 第13号
校長 加藤 真也

1月9日(火)に実施した3学期始業式の冒頭で、元日に発生した能登半島地震で亡くなった方々のご冥福と被災者の方々に一日も早く安全・安心して過ごせる日が来るよう大宮小の子どもたちとお祈りしました。また、被災地への救助や支援が連日続いています。3学期も引き続き防災教育に取り組んでいこうと思います。

二人の新しい仲間

1月10日、2年生と5年生の転入生を迎え、大宮小の児童数が78名になりました!

ありがとう、大谷翔平選手！グローブ贈呈式

始業式後、大谷翔平選手から全国の小学校へ寄付されたグローブの贈呈式を行いました。グローブに添えられていた大谷選手からの手紙を紹介した後、校長から児童会本部役員5人に3つのグローブと手紙、ボール(大紀町教育委員会からいただきました)を手渡しました。本部役員や6年生代表が早速グローブを使ってキャッチボールのデモンストレーションを行いました。贈呈式後、本部役員や6年生には新聞社やテレビ局からのインタビュー取材もありました。



「私はこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。…野球しようぜ。(手紙から抜粋)」小学2年生で野球を始め、今、アメリカメジャーリーグで投手と打者の二刀流プレーヤーとして大活躍の大谷選手。大谷選手の夢のシンボルであるグローブを子どもたち一人ひとりが手にはめて使ってみることで、大谷選手が小学2年生の頃から追いかけている夢に触れてほしいと思います。そして、子どもたち一人ひとりが自分の夢を持ち、育て、その夢を実現してほしいと願っています。

学校評価に向けて～アンケートへのご協力ありがとうございました～

小学校では、毎年度、教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき改善を図るよう学校教育法に定められています。こうした学校評価を行うにあたり、1月18日から児童・保護者・教職員を対象にアンケートを実施しました。今年度から保護者の皆さんは、スマートフォンからもアンケートに回答できるようになりました。ご協力ありがとうございました。今後、各アンケート結果を分析し、学校において自己評価を行い、さらに学校運営協議会において学校関係者評価を行います。評価の結果については、別途公表し、来年度の学校運営に生かしていく予定です。

休み時間の風景 ～縄跳びにチャレンジする子どもたち～

3学期に入り、休み時間の運動場で、縄跳びを練習する子どもたちをたくさん見かけるようになりました。縄跳びは、体力を高め、筋力と体のバランスを高めるなど、さまざまな効果が期待できる運動で体育の授業でも行います。しかし、ジャンプしたときに腕をおろす動きをするため、頭と体が混乱し、慣れるまでは難しいと感じる子どもも多いようです。失敗を重ねながらもがんばり続ける子どもたちの姿は素敵です。前跳び、後ろ跳び、あや跳び、交差跳び、二重跳び、はやぶさ…難しい技にもぜひチャレンジしてほしいと思います。



木曜日、朝の読書は「読み語り」～「お話会モモ」辻勝代さん～



ていき、集中してお話を聞いていました。次回はどんな絵本に出会えるか楽しみです。

1月から「お話会モモ」の辻勝代さんに地域ボランティアとして来校いただき、木曜日の朝の読書の時間（8:15～8:25）に1・2年生を対象に絵本の読み語りをしていただいています。11日は1年生に「十二支のはじまり（文：谷真介 絵：赤坂三好）」を、18日は2年生に「ほしをさがしに（文・絵：しもかわらゆみ）」と「きらきら（文：谷川俊太郎 写真：吉田六郎）」を読んでもらいました。辻さんの読み語りが始まると、1年生も2年生もすぐに絵本の世界に引き込まれていき、集中してお話を聞いていました。次回はどんな絵本に出会えるか楽しみです。

弁護士の先生との授業～自立と他者への尊重を育む授業～



1月12日（金）、三重弁護士会法教育委員会から庄司正樹弁護士と鈴木栄智弁護士に来校いただき、5・6年生を対象に、一人ひとりが尊重される社会（＝みんな違って、みんないい）をテーマに授業を行いました。「自分は平均的な人間?」「15文字以内で自己紹介」などのクイズやゲームを通じて、みんな一人ひとりが違うことやその違いが大切にされる社会について考えていきました。また、弁護士はどのような仕事をしているのかについても教えていただきました。ヒマワリと天秤をデザインした弁護士バッジも手に取って見せていただきました。普段は接することのない弁護士という職業について知るキャリア教育の場にもなりました。社会で起こる様々な出来事を多角的に捉えながら、いじめをしない、させない心を育てていきたいと思えます。



標準学力調査・の実施～1年間の学習内容の定着を～

1月22日～31日の期間に、各学年別に標準学力調査を行いました。教科は国語と算数、2教科とも解答時間は各40分間です。日常生活や普段の授業等の場面を設定し、見方・考え方を働かせて取り組む課題解決の流れに沿った問題も出題されています。単元ごとに行われるテストとは異なり、教科書に載っていない文章が出題されていたり、様々な単元で学習した内容が一緒に出題されていたり、子どもたちが戸惑う面もありますが、どの学年の子どもたちも粘り強く最後まで取り組んでいました。今後、調査結果を分析し、補充的な学習や教員の授業改善に生かしていく予定です。

また、学力調査に加え、「楽しい学校生活を送るためのアンケート」も実施します。6月に1回目のアンケートを行い、その成果と課題を教員間で共有して学級づくりの参考にしてきました。1月末に2回目を実施することで、現在の子どもの学級生活の満足度や学校生活の意欲を把握し、今年度の教育実践を振り返るとともに、進級に向けて、やる気のある学級づくり、誰もが居心地のいい学校づくりを進めていきます。

2月の行事予定 今年366日、4年に一度の「閏(うるう)年」

- 1日(木) 入学説明会(新入生) 2日(金) れんげの里との交流(5年)・校外学習(3年 奥伊勢消防署)
- 3日(土) 授業参観・PTA研修会 5日(月) 振替休業日
- 6日(火) 校外学習(3年 大台警察署) 9日(金) 児童会企画集会
- 11日(日) 建国記念の日 12日(月) 振替休日 19日(月) 委員会
- 21日(水) 6年生を送る会 23日(金) 天皇誕生日
- 26日(月) 第2回学校運営協議会 27日(火) 代表委員会

