

令和5(2023)年度 大宮小学校グランドデザイン

◆学校教育目標 自ら学び、心豊かで、しなやかに生きる子どもの育成

「しなやかに生きる子」とは、どんな困難に直面してもしなやかな強さで、自己実現しようとする意志と実践力を持つ子ども

◆めざす子ども像

- (1)自ら課題を見つけ、とことん考える子 『もっと知りたい』
- (2)自分の考えや気持ちを表現し、伝え学び合える子 『伝えたい』
- (3)お互いの違いや良さを認め合い、自他を大切にできる子
- (4)しなやかな強さを持ち、なんにでも前向きに挑戦しようとする子

教育活動全体で育てる

各教科等の授業で育てる

地域との連携で育てる

◆学校づくりのテーマ

- (1)当たり前のことを一流に 『 凡事一流 』
- (2)子どもにとっても、教職員にとっても、保護者にとっても 『 明日も来たいと思う学校 』

◆研究主題

『 もっと知りたい・伝えたい 』

～ 自分の考えや気持ちを筋道立てて表現できる子どもの育成 ～

◆めざす教職員像

- ・情熱と使命感 「子どもに向き合い、子どもと共に学び続ける教職員」
- ・ワンチーム 「学び合い、支え合って教育課題を解決する教職員」
- ・豊かな人間性 「子ども・保護者・地域の人々から信頼される教職員」

重点取組事項Ⅰ

確かな学力を育む教育活動

- 学力向上の推進
 - ・基礎学力の定着と活用
 - ・学んだり考えたりする事が好きな児童
 - ・論理的な思考と表現
 - ・外国語・情報教育(学習端末活用)の推進
- 特別支援教育の充実
 - ・子ども理解と支援体制の充実
 - ・全職員による情報交換と共通理解
 - ・学校へ出にくい児童への対応
 - ・外部機関(専門機関)との連携
- 教職員の授業力・資質向上
 - ・授業力向上(わかる授業)のための研修
 - ・研究テーマにせまる取組の充実
 - ・学調やみえスタの分析と授業改善
 - ・みんなに信頼される学校(教職員)

【各教科・特別支援教育】

重点取組事項Ⅱ

安心安全と豊かな心を育む教育活動

- 防災・安全・健康教育の推進
 - ・自分の命を自分で守れる児童の育成
 - ・教職員の意識向上と組織力の強化
 - ・健康・食教育の充実 ※コロナ対策
- 道徳性・人権意識の育成
 - ・いじめや差別のない安心安全な学校
 - ・違いや良さを認め合い本音が出せる仲間づくり
 - ・教職員の人権意識の向上
 - ・大宮中学校区人推協の活動を推進
- 人とつながる力の育成
 - ・自己肯定感や自尊感情の育成
 - ・児童会、学級活動で仲間づくりを推進
 - ・当たり前の事を一流に『凡事一流』
 - ・QUの分析と活用

【防災・安全教育】
【道徳・人権教育】

重点取組事項Ⅲ

地域と共にある開かれた学校づくり

- 地域学習の充実
 - ・学習活動のねらいの明確化と工夫
 - ・郷土特色を生かした継続性ある取組
 - ・人との出会いを通して思いや願いを知る取組
 - ・郷土を愛する心の育成
- 情報発信の充実
 - ・各種たより、HPによる情報発信
 - ・授業参観や学校公開の推進
 - ・学校評価、関係者評価の充実
- 教職員が働きやすい環境づくり
 - ・校内安全衛生委員会の活性化
 - ・時間外労働縮減(月45h,年360h→0人)
 - ・休暇取得(年間15日以上)
 - ・会議時間短縮(1h以内達成率80%)
 - ・定時退校日(毎週火曜、達成率90%)

【生活科・総合学習等】

～ 地域や小規模校の特性を活かした教育活動の推進 ～