

## 6 学校自己評価・学校関係者評価

- 1 児童アンケート
- 2 保護者アンケート
- 3 行動計画・学校自己評価・学校関係者評価

大紀町立大宮小学校

次の4つから選んで、下の表のあてはまるところに○をつけます。	A◎	そう思う。あてはまる。
	BO	どちらかというそう思う。どちらかというであてはまる。
	C△	あまりそう思わない。あまりあてはまらない。
	D×	まったくそう思わない。まったくあてはまらない。

【学校全体】		NO	しつもん	ふりかえり					人数
こうもく	A◎			BO	C△	D×	計		
①ぜんたい	1	がっこうのたのしい。学校は楽しい。	51	22	1	0	74	R4	
			69%	30%	1%	0%	100%		
			74%	23%	3%	0%	昨年	R3	
			57	13	2	1	73	R4	
	2	せんせい、じぶんのことをよくわかってきている。先生は、自分のことをよくわかってきている。	78%	18%	3%	1%	100%	R4	
			82%	12%	6%	0%	昨年	R3	
			56	16	2	0	74	R4	
			76%	22%	3%	0%	100%		
	3	ともだち、じぶんのことをよくわかってきている。友達は、自分のことをよくわかってきている。	73%	22%	5%	0%	昨年	R3	
			61	13	0	0	74	R4	
			82%	18%	0%	0%	100%		
							昨年	R3	
	4	がくしゅうやせいふつ(係やそうじなど)で、あたりまえにやらなければならないことに一生懸命取り組んでいる。学習や生活(係やそうじなど)で、当たり前やらなければならないことに一生懸命取り組んでいる。							

【安心安全と人権】		NO	しつもん	ふりかえり					人数
こうもく	A◎			BO	C△	D×	計		
②あんぜん	5	じぶんは、地震や火事(かじ)のとき、どのように行動(こうどう)すればよいかわかってる。自分は、地震や火事(かじ)のとき、どのように行動(こうどう)すればよいかわかってる。	60	14	0	0	74	R4	
			81%	19%	0%	0%	100%		
			83%	16%	1%	0%	昨年	R3	
③じんけん	6	いじめはぜったいに許(ゆる)してはいけない。いじめはぜったいに許(ゆる)してはいけない。	66	7	1	0	74	R4	
			89%	9%	1%	0%	100%		
			92%	8%	0%	0%	昨年	R3	
④ひととのつながり	7	じぶんにはよいところがあるとと思う。自分にはよいところがあるとと思う。	42	26	5	1	74	R4	
			57%	35%	7%	1%	100%		
			55%	40%	4%	1%	昨年	R3	
			62	11	1	0	74	R4	
8	ひとと話(わ)したり、いっしょに遊(あそ)んだりすることは楽しい。人と話(わ)したり、いっしょに遊(あそ)んだりすることは楽しい。	84%	15%	1%	0%	100%	R4		
		86%	13%	1%	0%	昨年	R3		

【学習】		NO	しつもん	ふりかえり					人数
こうもく	A◎			BO	C△	D×	計		
⑤がくしゅう	9	がっこうのじゅぎょうはよくわかる。学校の授業はよくわかる。	52	19	3	0	74	R4	
			70%	26%	4%	0%	100%		
			68%	27%	5%	0%	昨年	R3	
	10	かんがえることが好きである。(楽しい)。	41	24	8	1	74	R4	
			55%	32%	11%	1%	100%		
			49%	36%	13%	1%	昨年	R3	
	11	じゅぎょうでじぶんのかんがえが言(い)える。(発表(はつひょう)できる)。	37	26	11	0	74	R4	
			50%	35%	15%	0%	100%		
			50%	38%	11%	1%	昨年	R3	
	12	とくしよが好きである。読書は好きである。	50	14	7	3	74	R4	
			68%	19%	9%	4%	100%		
			73%	19%	5%	3%	昨年	R3	
13	いえでよくべんきょうしている。家でよく勉強している。	39	24	10	1	74	R4		
		53%	32%	14%	1%	100%			
		55%	35%	8%	3%	昨年	R3		

【地域】		NO	しつもん	ふりかえり					人数
こうもく	A◎			BO	C△	D×	計		
⑥ちいき	14	ちいきのことをがくしゅうすることは楽しい。(好きだ)。	53	16	5	0	74	R4	
			72%	22%	7%	0%	100%		
			71%	23%	5%	0%	昨年	R3	
	15	じぶんがすんでいるたいきょう(滝原や阿曾)が好きだ。自分が住んでいる大紀町(滝原や阿曾)が好きだ。	63	11	0	0	74	R4	
			85%	15%	0%	0%	100%		
			91%	9%	0%	0%	昨年	R3	

◆下表の項目についてA～Dで評価し、評価(A～D)の欄に○をつけてください。  
 ◆A～Dの評価の段階……A：良い B：おおむね良い C：もう少し努力が必要 D：もっと努力が必要

領域	NO	評価項目	評価					
			A	B	C	D	計	
学校経営全般	1	子どもは学校が楽しいと言っている。(思っている。)	35	18	4	0	57	人数 R4
			61%	32%	7%	0%	100%	
			63%	24%	8%	5%	昨年	R3
	2	学校は保護者や地域の声を活かした学校経営に取り組んでいる。	27	27	3	0	57	R4
			47%	47%	5%	0%	100%	
			50%	47%	3%	0%	昨年	R3
	3	学校は子どもや保護者の相談等に適切に対応し、何かあったときは迅速で丁寧な対応をしている。	33	20	3	1	57	R4
			58%	35%	5%	2%	100%	
			64%	33%	3%	0%	昨年	R3
	4	学校は落ち着いており、子ども達は一生懸命、学習や行事に取り組んでいる。	32	25	0	0	57	R4
			56%	44%	0%	0%	100%	
							昨年	R3
	5	大宮小学校に対し満足している。	31	23	3	0	57	R4
			54%	40%	5%	0%	100%	
			61%	34%	5%	0%	昨年	R3

重点的な取り組み事項1【安心安全で豊かな心を育む学校づくり】

①防災・安全教育の推進	6	学校は子どもの安全確保対策に努め、防災・安全教育を推進している。	34	23	0	0	57	R4
			60%	40%	0%	0%	100%	
			63%	34%	3%	0%	昨年	R3
②道徳性と人権意識の育成	7	学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている。	31	24	2	0	57	R4
			54%	42%	4%	0%	100%	
			64%	34%	0%	0%	昨年	R3
③人とつながる力の育成	8	学校は子どもの良いところを認め、子どもを大切にしている。	32	23	2	0	57	R4
			56%	40%	4%	0%	100%	
			66%	31%	3%	0%	昨年	R3

重点的な取り組み事項2【確かな学力を育む教育活動】

①学力向上の推進	9	学校は分かりやすい授業に取り組んでいる。	29	23	4	0	56	R4
			52%	41%	7%	0%	100%	
			58%	40%	2%	0%	昨年	R3
②特別支援教育の充実	10	学校は子どもをよく理解しようとしている。	31	22	4	0	57	R4
			54%	39%	7%	0%	100%	
			61%	34%	5%	0%	昨年	R3
③家庭学習と読書の習慣化	11	子どもは家庭学習をよくしている。	18	30	7	2	57	R4
			32%	53%	12%	4%	100%	
			47%	26%	19%	8%	昨年	R3

重点的な取り組み事項3【地域と共にある開かれた学校づくり】

①地域学習の充実	12	学校は地域に根ざした活動を大切にしている。	31	23	2	1	57	R4
			54%	40%	4%	2%	100%	
			60%	34%	5%	2%	昨年	R3
③情報発信	13	学校の様子は「たより(通信)」や「ホーム・ページ」で知ることができる。	31	21	5	0	57	R4
			54%	37%	9%	0%	100%	
			61%	27%	11%	0%	昨年	R3

# 2022年度 大宮小学校 行動計画・学校自己評価・学校関係者評価

<p>学校教育目標 目指す子ども 像 目指す学校 像 研究主題</p> <p>『自ら学び、心豊かで、しなやかに生きる子どもの育成』 ①自ら課題を見つけ、とことん考える子「もっと知りたい」 ②自分の考えや気持ちや表現し、伝え学び合える子「伝えたい」 ③お互いの違いや良さを認め合い、自他を大切にできる子 ④しなやかな強さを持ち、なんにでも前向きに挑戦しようとする子 『もっと知りたい伝えたい～自分の考えや気持ちを筋道立てて表現できる子どもの育成～』</p>	<p>◎学校関係者評価委員(学校運営協議会委員) 柏木昭久、水口道成、西 常雄、奥村一夫、出口眞 市、奥山富子、生駒貞子、西 季保</p>
<p>◆:来年度に向けて</p>	
<p>学校自己評価</p> <p>成果と課題・改善策や今後の方向性</p>	
<p>重点目標</p> <p>学びに向かう力、生きる力、確かな学力の育成 できる思考力・判断力・表現力 知識・技能、課題に対応</p>	<p>行 動 計 画</p> <p>到達度のわかる目標</p> <p>評価</p> <p>成果と課題・改善策や今後の方向性</p> <p>評価</p>
<p>学校関係者評価</p> <p>意見等</p>	<p>・学方向上での成果は、先生方の工夫や研修の成果である。 ・学校外のコンテストや体験学習への参加に係る情報発信を積極的にを行い、児童に様々な学習機会や選択肢を提供してやって欲しい。 ・来年度も一層の学方向上を期待したい。 ・論理的思考力向上の実践事例を聞きたい。論理的思考には語彙の充実が必要。読書や調べ学習を充実させて欲しい。 ・様々な子ども、一人一人に向き合っていくのは大変なこと。よく考えて接してくれている。 ・良好な取組をしてもらっている。 ・学校に出にくい児童へのリモートの活用を推進してはどうか。 ・保育園でも、支援により子どもが自信を持ち活動に変化が見られる。保小の適切な無支援助を行いたい。 ・学童でも児童の言葉に向き合うことを大切にしている。 ・保護者が知らないところで努力してもらっていることがよく分かった。このまま続けて欲しい。 ・子どもたちは、楽しく授業をしている。今後、運動会、文化祭、授業参観を見学して、学校の様子に好感を持つことができた。 ・実際に起こった災害や事件を題材に「もし自分に起こったら」と自分化させた。 ・命を守ることは一番大切。突発的なことに対応できる訓練も大切。 ・図上訓練など工夫した取組を、教えられる地域人材もいる。 ・避難訓練や引渡し訓練を保小合同で行ってほしい。 ・学童では気がゆるむ。どこに居ても身を守るのは自分である事を指導したい。</p>
<p>達成 B-ある程度達成 C-未達成 O:成果 ▲:課題</p>	<p>成果と課題・改善策や今後の方向性</p> <p>評価</p>
<p>到達度のわかる目標</p> <p>評価</p>	<p>成果と課題・改善策や今後の方向性</p> <p>評価</p>
<p>学びに向かう力、生きる力、確かな学力の育成 できる思考力・判断力・表現力 知識・技能、課題に対応</p>	<p>行 動 計 画</p> <p>到達度のわかる目標</p> <p>評価</p>
<p>学校関係者評価</p> <p>意見等</p>	<p>・学方向上での成果は、先生方の工夫や研修の成果である。 ・学校外のコンテストや体験学習への参加に係る情報発信を積極的にを行い、児童に様々な学習機会や選択肢を提供してやって欲しい。 ・来年度も一層の学方向上を期待したい。 ・論理的思考力向上の実践事例を聞きたい。論理的思考には語彙の充実が必要。読書や調べ学習を充実させて欲しい。 ・様々な子ども、一人一人に向き合っていくのは大変なこと。よく考えて接してくれている。 ・良好な取組をしてもらっている。 ・学校に出にくい児童へのリモートの活用を推進してはどうか。 ・保育園でも、支援により子どもが自信を持ち活動に変化が見られる。保小の適切な無支援助を行いたい。 ・学童でも児童の言葉に向き合うことを大切にしている。 ・保護者が知らないところで努力してもらっていることがよく分かった。このまま続けて欲しい。 ・子どもたちは、楽しく授業をしている。今後、運動会、文化祭、授業参観を見学して、学校の様子に好感を持つことができた。 ・実際に起こった災害や事件を題材に「もし自分に起こったら」と自分化させた。 ・命を守ることは一番大切。突発的なことに対応できる訓練も大切。 ・図上訓練など工夫した取組を、教えられる地域人材もいる。 ・避難訓練や引渡し訓練を保小合同で行ってほしい。 ・学童では気がゆるむ。どこに居ても身を守るのは自分である事を指導したい。</p>

<p>で豊かな心を育む学校づくり」 自分も他者も大切に活動する心を育む教育</p>	<p>(2)道徳性・人権意識の育成 ①いじめや差別のない安心安全な学校 ②違いや良さを認め本音が出せる仲間づくり ③教職員の人権意識の向上 ④大宮中学校区人権協会の活動の推進</p>	<p>「学校は楽しい」と答える児童90%以上 「いじめは絶対に許さない」と答える児童100% 「学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている」と答える保護者90%以上 道徳・人権教育の計画的な実施。 ※年間計画に基づく実施やその内容</p>	<p>A A A B</p>	<p>○児童アンケート「学校は楽しい」の項でAB評価99%、A評価69%。 ○児童アンケート「いじめは許さない」の項でAB評価99%、A評価89%。 ○保護者アンケート「心の教育を大切に…」の項でAB評価96%。 ▲教職員アンケート「道徳、人権教育」の項でA評価14%、B評価71%、C評価14%。昨年度より向上しているが人権教育の基盤になると考え、学級や学校全体の仲間づくりが学校生活や人権教育の基盤になると考え、日常の最も大切な活動は学級活動、縦割り班活動、学級活動、行事などの全校活動の子どもの様子を見て、仲間を大切にしたい。 ○児童アンケート「自分には良い所がある」の項でA評価57%、B評価35%、C評価7%、D評価1%。(※R4全国6年調査:A40%、B40%、C13%、D7%) ○保護者アンケート「学校は子どもの良い所を認める…」の項でAB評価96%、A評価56%。 ○児童アンケート「人と話したり一緒に活動する」と答える児童84%。この状況は授業、学級活動、行事の様子からも伺える。 ▲自己肯定感については全国的な課題でもあるが、本校でも低い子どもが散見される。引き続き課題とし取組を継続したい。 ◆学校の質をより高めるため「凡事一流」をテーマにし取り組んだ。来年度もその取組を継続したい。</p>	<p>A A A A</p>	<p>「学校は楽しい」と答える児童90%以上 「いじめは絶対に許さない」と答える児童100% 「学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている」と答える保護者90%以上 道徳・人権教育の計画的な実施。 ※年間計画に基づく実施やその内容</p>	<p>(3)人とつながる力の育成 ①自己肯定感や自尊感情の育成 ②児童会や学級活動で仲間づくりを推進 ③当たり前の事を一流に『凡事一流』 ④QUの分析と活用</p>	<p>「学校は楽しい」と答える児童90%以上 「いじめは絶対に許さない」と答える児童100% 「学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている」と答える保護者90%以上 道徳・人権教育の計画的な実施。 ※年間計画に基づく実施やその内容</p>	<p>A A A B</p>
<p>地域や学校への愛着と誇りを育む教育</p>	<p>(1)地域学習の充実 ①学習のねらい(つたいいか)の明確化と工夫 ②郷土の特色を生かした継続性のある取組 ③人との出会いを通して思いや願いを知る取組 ④取組の発信</p>	<p>「学校は楽しい」と答える児童90%以上 「いじめは絶対に許さない」と答える児童100% 「学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている」と答える保護者90%以上 道徳・人権教育の計画的な実施。 ※年間計画に基づく実施やその内容</p>	<p>B A A A</p>	<p>○児童アンケート「地域学習は好き」の項でAB評価94%、A評価72%。「大紀町が好き」の項でAB評価100%、A評価85%。 ◆保護者アンケート「地域学習の充実に向けて」「山登りや川遊びなど大紀町の自然を使った取組」「大紀町の林業や漁業の学習」の意見をいただいた。地域の方にお世話になり地域学習を助けてもらっているが、マンネリ化せず色々な活動を探ることが大切である。 ◆全国的にみても、地域のことを愛する児童の意識はとて高いと考えられる。大変協力的である地域の皆さんや保護者の方に感謝したい。</p>	<p>B A A A</p>	<p>「学校は楽しい」と答える児童90%以上 「いじめは絶対に許さない」と答える児童100% 「学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている」と答える保護者90%以上 道徳・人権教育の計画的な実施。 ※年間計画に基づく実施やその内容</p>	<p>(2)情報発信の充実 ①各種たより、HPによる情報発信 ②授業参観や学校公開の推進 ③学校評価、関係者評価の充実と学校改善</p>	<p>「学校は楽しい」と答える児童90%以上 「いじめは絶対に許さない」と答える児童100% 「学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている」と答える保護者90%以上 道徳・人権教育の計画的な実施。 ※年間計画に基づく実施やその内容</p>	<p>A A A B</p>
<p>地域や学校への愛着と誇りを育む教育</p>	<p>(3)教職員が働きやすい環境づくり ①校内安全衛生委員会の活用と定例化 ②時間外労働削減、会議時間短縮、定時退校、休暇取得</p>	<p>「学校は楽しい」と答える児童90%以上 「いじめは絶対に許さない」と答える児童100% 「学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている」と答える保護者90%以上 道徳・人権教育の計画的な実施。 ※年間計画に基づく実施やその内容</p>	<p>A A A B</p>	<p>○時間外労働の削減「上限、月45h、年360hを超えない」は達成。 ○定時退校日の設定「火曜定時退校90%」は95%の達成率(1月末末)。 ○休暇取得の推進「一人18日」は平均24.8日(年休15.3、特休9.6、1月末)。 ▲ただし、年休(特別休暇除く)だけで考えると3月末で40%の職員が達成できる見込み。 ▲会議時間の短縮「1h以内の80%」は73%の達成率(12月末末)。 ▲教職員アンケート「勤務時間削減の取組の推進」の項でA評価27%、B評価53%、C評価20%(昨年:A31%、B69%、C0%)である。働き方改革の意識で勤務時間を減らすことはしているが実際の業務量は減らないため、大変さに変わりがない。業務量自体を減らすことが必要である。</p>	<p>A A A B</p>	<p>「学校は楽しい」と答える児童90%以上 「いじめは絶対に許さない」と答える児童100% 「学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている」と答える保護者90%以上 道徳・人権教育の計画的な実施。 ※年間計画に基づく実施やその内容</p>	<p>(2)情報発信の充実 ①各種たより、HPによる情報発信 ②授業参観や学校公開の推進 ③学校評価、関係者評価の充実と学校改善</p>	<p>「学校は楽しい」と答える児童90%以上 「いじめは絶対に許さない」と答える児童100% 「学校は仲間づくりや心の教育を大切にしている」と答える保護者90%以上 道徳・人権教育の計画的な実施。 ※年間計画に基づく実施やその内容</p>	<p>A A A B</p>

A-達成 B-ある程度達成 C-未達成 O:成果 ▲:課題 ◆:来年度に向けて