



大宮小だより

R3年 11月 18日 No.11

発行 阪井宏行

～自ら学び、心豊かで、しなやかに生きる子どもの育成～

充実した文化祭になりました！ ～ありがとうございました～

今年の文化祭もたくさんの観客を迎え充実したものになりました。学年発表、展示作品とどの学年も完成度が高く、一生懸命に取り組んだ児童や先生の姿が想像できるものでした。当日はたくさんの保護者の方にご来校いただき、子ども達も大変喜んでおりました。どうもありがとうございました。



運動会の取組と同様に、子ども達に付けたい力（ねらい）を明確にし、学校全体（組織全体）が同じ方向を向いて取り組むことができました。その結果が文化祭当日の子ども達の姿であったと思います。

次に、文化祭後の児童アンケートの結果と児童や先生の振り返りを紹介します。

1 児童アンケート・・・全校児童対象のアンケート結果です。

ア：そう思う。 イ：どちらかというと思う。 ウ：どちらかというと思わない。 エ：そう思わない。

質問項目	肯定的評価		否定的評価	
	ア	イ	ウ	エ
1 めあてを持って取り組むことができました。	87%	8%	5%	0%
2 自分で考え進んで取り組むことができました。	78%	18%	4%	0%
3 互いの考えや思いを伝え合い取り組むことができました。	75%	19%	5%	1%
4 友達と協力することができた	85%	14%	1%	0%
5 友達や自分の良さを見つけることができました。	81%	16%	1%	3%
6 文化祭は成功した。	92%	8%	0%	0%

2 児童の振り返り・・・4年生の学級通信から一部抜粋しました。

○練習の中で頑張ったことは、みんなで集まって話し合った事です。本番は成功しました。セリフを大きな声で言えたり、体を使って表現することができました。来年の文化祭でもみんなで相談していい文化祭にしたいです。

○最初は、僕も学級のみんなもできないと思っていたけれど、だんだん練習していくうちに「できる」に変わっていった。舞台上上がる時は緊張していてドキドキしていたけれど、・・・最初は自分の事で精一杯だったけど、だんだん周りのことも見られるように成長したと思う。・・・

3 先生の振り返り・・・高学年の担任の先生の振り返りから一部抜粋しました。

○発表内容を押付けではなく、児童同士で話し合いながら決めた。・・・それにより、児童が意欲的に粘り強く取り組むことができた。練習風景を見ていても、できない児童に教え合う姿や昼休みに練習する姿が見られ、自主的に取り組んでいるのが良く分かった。

○作品作りについては、自分のこだわりを表現するのはもちろん、運動会同様、「観てもらおう」、「伝える」ということを意識して取り組ませた。学習発表では、それぞれの役割意識をはっきり持たせることで、ほぼ全てを子ども達中心で創り上げていった。・・・本番当日には、その出来栄に、誰もが満足している様子うかがえた。



午前中の学年発表の合間には、4,5年生のお米の販売がありました。このお米は、地域の皆さん（人とホテルの元気な里地づくりプロジェクト）にお世話になった体験学習で収穫したものです。とても生き生きした顔でお米を売る子ども達の姿が印象的でした。たくさんお買い上げいただきありがとうございました。収益は来年の米作りに使われます。

午後は、松阪高等学校の吹奏楽部の公演でした。多くの大会で入賞しているだけあって、とても礼儀正しく、元気はつらつとした高校生でした。子ども達が良く知っている曲もたくさん演奏してくれ、生演奏の迫力を存分に楽しむことができました。

